



**CENTRUL JUDEȚEAN DE RESURSE ȘI ASISTENȚĂ EDUCAȚIONALĂ**

**Bistrița-Năsăud**

Romania, 420185, Bistrița, Strada Nicolae Bălcescu, nr.9

---

Tel/ 0363-401110 Fax:0363401022

e-mail: [cjraebn@yahoo.com](mailto:cjraebn@yahoo.com)

Aprobat în C.A.

## **PROIECT DE DEZVOLTARE INSTITUȚIONALĂ**

**Perioada de derulare 2014-2018**

Director,

**HUDREA DANIELA MARIA**



**CENTRUL JUDEȚEAN DE RESURSE ȘI ASISTENȚĂ EDUCAȚIONALĂ**

**Bistrița-Năsăud**

Romania, 420185, Bistrița, Strada Nicolae Bălcescu, nr.9

Tel/ 0363-401110 Fax:0363401022

e-mail: [cjraebn@yahoo.com](mailto:cjraebn@yahoo.com)

**Curpins:**

**I. Argument**

**II. Viziune**

**III. Misiunea C.J.R.A.E.**

**IV. Ținte strategice**

**V. Analiza P.E.S.T.**

**VI. Analiza SWOT**

**VII. Priorități naționale**

**VIII. Priorități și obiective regionale și locale**

**IX. Opțiuni strategice**

**X. Rezultate așteptate**

**XI. Programe de dezvoltare**

**XII. Mecanisme și instrumente de monitorizare și evaluare**



## CENTRUL JUDEȚEAN DE RESURSE ȘI ASISTENȚĂ EDUCAȚIONALĂ

Bistrița-Năsăud

Romania, 420185, Bistrița, Strada Nicolae Bălcescu, nr.9

Tel/ 0363-401110 Fax:0363401022

e-mail: [cjraebn@yahoo.com](mailto:cjraebn@yahoo.com)

### I. ARGUMENT

Activitatea CJRAE se structurează pe axele principale ale direcțiilor formulate în documentele de politici educaționale ale MENCȘ și în următoarele acte normative:

- Decizia de înființare a Centrului Județean de Resurse și Asistență Educațională Bistrița Năsăud nr. 249/01.02.2012 emisă de Inspectoratul Școlar Județean Bistrița Năsăud;
- Hotărârea de Guvern nr. 1251/2005 privind măsurile de îmbunătățire a activității de învățare, compensare, recuperare și protecție socială a copiilor/ elevilor/tinerilor cu cerințe educative speciale din cadrul sistemului de învățământ special și special integrat;
- Legea Educației Naționale nr.1/2011;
- Ordinul MECTS nr.5555/2011 privind aprobarea Regulamentului privind organizarea și funcționarea centrelor județene/ al municipiului București de resurse și asistență educațională;
- Ordin nr 5573 privind aprobarea Regulamentului de organizare și funcționare a învățământului special și special integrat;
- Ordinul MECTS nr.6552/2011 pentru aprobarea Metodologiei privind evaluarea, asistența psihoeducațională, orientarea școlară și orientarea profesională a copiilor, a elevilor și a tinerilor cu cerințe educaționale speciale;
- Ordinul MECTS nr.5574/2011 privind aprobarea Metodologiei privind organizarea serviciilor de sprijin educațional pentru copii, elevi, tineri cu cerințe educaționale speciale integrați în învățământul de masă;
- Ordin MECTS nr.5575/2011 pentru a probarea Metodologiei cadru privind școlarizarea la domiciliu, respectiv înființarea de grupe/clase în spitale;
- OMEN nr.3597/2014 pentru modificarea și actualizarea Metodologiei de evaluare anuală a activității personalului didactic și didactic auxiliar;
- Ordinul MEN nr. 4619/2014 pentru aprobarea Metodologiei-cadru de organizare si functionare a consiliului de administratie din unitatile de invatamant preuniversitar;
- Ordinul MEN nr. 5115/2014 privind aprobarea Regulamentului de organizare și funcționare a unităților de învățământ preuniversitar.



## CENTRUL JUDEȚEAN DE RESURSE ȘI ASISTENȚĂ EDUCAȚIONALĂ

Bistrița-Năsăud

Romania, 420185, Bistrița, Strada Nicolae Bălcescu, nr.9

Tel/ 0363-401110 Fax:0363401022

e-mail: [cjraebn@yahoo.com](mailto:cjraebn@yahoo.com)

**Centrul Județean de Resurse și Asistență Educațională Bistrița Năsăud** este unitate conexă a învățământului preuniversitar cu personalitate juridică, subordonată MENCȘ, coordonată de Inspectoratul Școlar Județean Bistrița Năsăud și finanțată de Consiliul Județean Bistrița Năsăud.

**CJRAE BN** reprezintă o instituție de învățământ special integrat specializată în oferirea, coordonarea și monitorizarea de servicii educaționale specifice acordate copiilor/ elevilor, cadrelor didactice, părinților și membrilor comunității, pentru a asigura tuturor accesul la o educație de calitate, precum și asistența necesară în acest sens.

**CJRAE BN** coordonează, monitorizează și evaluează la nivel județean activitatea:

- **Centrului Județean de Asistență Psihopedagogică (CJAP)**
- **Centrului Logopedic Interșcolar (CLI)**
- **Serviciul de evaluare și orientare școlară și profesională (SEOSP)**
- **Medierea școlară**

CJRAE BN colaborează cu centrele școlare de educație incluzivă (CSEI) în vederea asigurării serviciilor educaționale specializate

**Obiectivele principale** ale activității CJRAE B-N sunt:

- a) Cuprinderea și menținerea în sistemul de învățământ obligatoriu a tuturor copiilor/tinerilor indiferent de particularitățile lor psih individuale și sociale;
- b) Asigurarea suporturilor suplimentare necesare desfășurării educației de calitate în funcție de potențialul biopsihosocial al fiecărui copil;
- c) Informarea și consilierea cadrelor didactice în sprijinul optimizării activității didactico-educative;
- d) Colaborarea cu factorii educaționali implicați în dezvoltarea personalității elevilor în scopul integrării optime a acestora în viața școlară, socială și profesională;
- e) Implicarea părinților în activități specifice unei relații eficiente școală-familie-comunitate, ca bază a adaptării școlare și a integrării sociale a copiilor
- f) Organizarea elaborării de studii privind abandonul școlar, comportament deviant juvenil, anturajul negativ, activități extrașcolare/ timpul liber;
- g) Organizarea de programe și proiecte anti-violență în mediul educațional.

CJRAE își va elabora oferta de consiliere pe baza nevoilor și a cererii exprimate de către unitățile școlare în care își desfășoară activitatea, comunitate, precum și celelalte instituții partenere.



## CENTRUL JUDEȚEAN DE RESURSE ȘI ASISTENȚĂ EDUCAȚIONALĂ

Bistrița-Năsăud

Romania, 420185, Bistrița, Strada Nicolae Bălcescu, nr.9

Tel/ 0363-401110 Fax:0363401022

e-mail: [cjraebn@yahoo.com](mailto:cjraebn@yahoo.com)

Se ivește obligația de a individualiza oferta specifică de activitate a unității noastre, având nevoie să ne definim o identitate, o personalitate și implicit oferta, pornind de la :

- Cultura organizației CJRAE;
- Viziunea colectivului CJRAE- în special a echipei manageriale privind misiunea instituției și dezvoltarea unității pe termen mediu și lung;
- Nevoile și resursele comunitare;
- Misiunea CJRAE- cunoscută și asumată de către toate grupurile de interes reprezentate în școală: părinți, elevi, cadre didactice, autorități locale, agenți economici și alți reprezentanți ai comunității.

### II. VIZIUNE

Considerăm că, viitorul nu este un dat ci, este rezultatul unei construcții, cognitive și sociale, prin urmare ne asumăm un rol activ și proactiv în acest demers de "*elaborare*" a viitorului elevilor noștri. Parteneriatul școală-familie-comunitate este esențial în acest gen de constructivism, munca în echipă (elevi, părinți, profesori, consilieri școlari deopotrivă) devine dezideratul pe care se bazează orice proiect educațional de viitor. Ne dorim să devenim o instituție apreciată de elevi, cadre didactice, părinți și comunitatea locală pentru eficientizarea activității specifice, asigurarea condițiilor necesare unei consilieri psihopedagogice de calitate, asigurarea egalității șanselor tuturor elevilor, pentru rezultate deosebite în activitatea de performanță și pentru asigurarea egalității șanselor tuturor elevilor, pentru rezultate deosebite în activitatea de performanță și pentru ancorarea școlii în comunitatea locală și europeană. Atragerea de fonduri suplimentare destinate bazei materiale, stimulării și motivării personalului CJRAE, prin parteneriate, sponsorizări, programe specifice.

### III. MISIUNEA CJRAE

CJRAE Bistrița-Năsăud este o instituție în slujba comunității, având capacitatea de a funcționa ca o structură eficientă și echitabilă pentru toate categoriile de solicitanți: elevi, părinți, cadre didactice, comunitate.

Misiunea instituției este de a asigura un cadru optim pentru dezvoltarea armonioasă a elevilor prin oferirea de resurse umane, informaționale și de consiliere psiho-educatională tuturor factorilor implicați (unități de învățământ, elevi, părinți, profesori, comunități), concretizată prin: facilitarea adaptării elevilor la mediul școlar și social, centrarea și adaptarea școlii la nevoile elevului cu scopul de a crește șansele de reușită a demersurilor instructiv-educative, a demersurilor de integrare socio-profesională adecvată fiecărui elev;



## CENTRUL JUDEȚEAN DE RESURSE ȘI ASISTENȚĂ EDUCAȚIONALĂ

Bistrița-Năsăud

Romania, 420185, Bistrița, Strada Nicolae Bălcescu, nr.9

Tel/ 0363-401110 Fax:0363401022

e-mail: [cjraebn@yahoo.com](mailto:cjraebn@yahoo.com)

**CJRAE Bistrița Năsăud este o casă prietenoasă, deschisă tuturor copiilor, profesorilor și părinților care au nevoie, la un moment dat, de ajutor de specialitate**

### Valori dominante:

Egalitate si echitate  
Cooperare  
Hărnicie  
Implicare  
Libertate de exprimare  
Inițiativă  
Bunătate  
Respectul reciproc  
Unitate

### **BENEFICIARIII SERVICIILOR NOASTRE SUNT:**

De serviciile CJRAE beneficiază:

- ✓ preșcolarii și elevii,
- ✓ părinții acestora,
- ✓ cadrele didactice,
- ✓ membrii comunității locale.

### **IV. TINTE STRATEGICE**

1. Construirea unui sistem de indicatori cantitativi și calitativi referitori la eficiența și eficacitatea în cele patru domenii funcționale: curriculum, resurse umane, resurse materiale și dezvoltare organizațională, adaptat specificului CJRAE B-N, asumat colectiv prin mecanismele interne pentru asigurarea calității



## CENTRUL JUDEȚEAN DE RESURSE ȘI ASISTENȚĂ EDUCAȚIONALĂ

Bistrița-Năsăud

Romania, 420185, Bistrița, Strada Nicolae Bălcescu, nr.9

Tel/ 0363-401110 Fax:0363401022

e-mail: [cjraebn@yahoo.com](mailto:cjraebn@yahoo.com)

2. Asigurarea calității printr-un management transformațional care generează calitate referitoare la: climatul școlar, mediul fizic, curriculum și relația profesori-elevi- comunitate (Managementul calității).
3. Dezvoltarea socio-cognitivă a resursei umane în contextul Strategiei naționale de învățare pe tot parcursul vieții (IPG)
4. Promovarea unui mediu educațional deschis, spirit civic și incluziune socială prin validarea și recunoașterea educației non-formale și informale (Educația complementară) în contextul Strategiei naționale privind reducerea părăsirii timpurii a școlii (PT\$)
5. Gestionarea, întreținerea și menținerea funcționalității patrimoniului instituției, dezvoltarea acestuia prin atragerea de fonduri extrabugetare și prin accesarea de fonduri UE;
6. Dezvoltarea serviciilor oferite de CJRAE

### V. Analiza P.E.S.T.:

#### **Context politic:**

- Școala trebuie să accepte nevoile diverse ale elevilor adaptându-se la stilurile și ritmurile de învățare diferite ale copiilor asigurând în același timp o *educație de calitate pentru toți*.
- Instituirea unei oferte de *servicii specializate* care să asigure acțiunea unitară și consecventă, pe termen lung va conduce la diminuarea efectelor dificultăților de adaptare, de dezvoltare și învățare, respectând dreptul la educație al tuturor copiilor și tinerilor,
- La nivelul județului, Consiliul Județean și-a asumat rolul de principal *sprijin financiar* al rețelei specifice CJRAE, fiind deschis unui dialog constructiv
- Unitățile de învățământ au dobândit autonomie asupra particularităților școlare și asupra curriculumului
- Activitatea specifică a CJRAE poate cunoaște o dezvoltare pozitivă în condițiile în care politica educațională aplicată de ISJ BN, are la bază principiul *descentralizării și flexibilizării, al descongestionării*.

#### **Context economic:**

- La nivelul județului putem vorbi despre o relansare economică în ultimul timp, fapt ce influențează pozitiv posibilitatea acordării unor resurse financiare mai mari învățământului.
- O rată a sărăciei ridicată în România, nivelul socio- economic/ financiar al familiilor elevilor influențează negativ viața copiilor de vârstă școlară din unitățile de învățământ, fapt resimțit și la nivelul frecvenței școlare, a participării la școală a copiilor.
- Instituirea unor servicii specializate destinate sprijinului educațional al copiilor/ tinerilor poate asigura o mai bună adaptare a formării forței de muncă la nivelul județului.



## CENTRUL JUDEȚEAN DE RESURSE ȘI ASISTENȚĂ EDUCAȚIONALĂ

Bistrița-Năsăud

Romania, 420185, Bistrița, Strada Nicolae Bălcescu, nr.9

Tel/ 0363-401110 Fax:0363401022

e-mail: [cjraebn@yahoo.com](mailto:cjraebn@yahoo.com)

### **Context social:**

- Eterogenitatea mediilor familiale din care provin elevii generează poziții diferite față de problematica educației.
- Eforturile susținute în procesul de educație diferențiate și incluzive vor putea atenua fenomenele negative care domina peisajul social județean: rata șomajului, creșterea alarmantă a violenței și a ratei infracționalității, deprecierea relațiilor inter-umane, atitudinea civică pasivă, excluderea socială.

### **Context tehnologic:**

- În rețeaua cabinetelor școlare din județ, nu toate unitățile școlare au pus la dispoziție spații adecvate, dotate cu material didactic corespunzător.
- Cabinetele de asistență psihopedagogică și logopedică nu au acces direct la telefon, fax.

### **Cultura organizațională**

Cultura organizațională este caracterizată prin profesionalism înalt. Valorile dominante sunt: egalitate și echitate în relațiile interpersonale, cooperarea, munca în echipă, respectul reciproc, atașamentul față de copii, respectul față de profesie, libertate de exprimare, receptivitate la nou, creativitate, entuziasm, dorința de afirmare. Se întâlnesc și cazuri de rutină, conservatorism, automulțumire, reduse însă ca pondere.

Consiliul de administrație a aprobat Regulamentul de ordine interioară care cuprinde norme privind activitatea personalului angajat al CJRAE.

Climatul instituțional este unul deschis, caracterizat prin dinamism și grad înalt de angajare a membrilor instituției școlare. Este un climat stimulator care oferă satisfacții, relațiile dintre cadrele didactice fiind deschise, colegiale, de respect și de sprijin reciproc. Conducerea CJRAE este receptivă la sugestiile profesorilor, face aprecieri frecvente și obiective la adresa acestora, le respectă competența, le oferă o largă armonie, îi sprijină și evită un control strict birocratic. Toate acestea se reflectă pozitiv în activitatea și în conduita personalului.

Proiectarea evoluției resurselor umane la nivelul unității în perioada 2014-2018 presupune o analiză SWOT integrată analizei realizată la nivelul întregii activități a unității pe următoarele coordonate:

- Analiza planului cadru de încadrare cu accent pe necesarul de Cabinete școlare de asistență Psihopedagogică, cabinete logopedice și a posturilor de mediator școlar la nivelul județului și cu predilecție în mediul rural, a Serviciului de evaluare și orientare școlară.
- Starea sănătății cadrelor didactice-eventuale pensionari pe caz de boală sau incapacitate de muncă;
- Impactul mobilității cadrelor didactice asupra procesului de consiliere psihopedagogică, cu accent pe încadrarea personalului didactic;
- O bună colaborare între cabinetele școlare de asistență psihopedagogică în vederea desfășurării de activități comune





## CENTRUL JUDEȚEAN DE RESURSE ȘI ASISTENȚĂ EDUCAȚIONALĂ

Bistrița-Năsăud

Romania, 420185, Bistrița, Strada Nicolae Bălcescu, nr.9

Tel/ 0363-401110 Fax:0363401022

e-mail: [cjraebn@yahoo.com](mailto:cjraebn@yahoo.com)

- Recensământul anual al elevilor se va corobora cu necesarul de CSAP-uri.

Analiza s-a realizat având la bază datele personale ale cadrelor didactice din dosarele personale. În baza analizei realizate și a încadrării cu personal didactic, se poate concluziona că în perioada 2012-2016 nu au fost necesare restrângeri de activitate—au fost înființate posturi la solicitarea directorilor de unități ca urmare a problematicilor specifice, iar acolo unde numărul de elevi este sub 800, sau 400 (nivel prescolar) s-au arondat alte unități de învățământ unui CȘAP.

Analizele indică o bună încadrare anuală, stabilirea unui plan cadru adecvat respectând principiul continuității postului.

Evenimentele fluctuației în încadrare vor apărea datorită unor factori care nu pot fi monitorizați prin analize anticipate, ei necesitând o analiză anuală, prevederi și măsuri concrete în programele manageriale anuale fiind circumscrise prezentului proiect (transferuri prin schimbarea domiciliului legal, eventualele detasari, imbolnaviri, mobilitatea personalului didactic, scaderea numărului de elevi din unități unde există cabinet de asistență psihopedagogică) urmărindu-se, mai ales, impactul lor la ciclul primar-fluctuația personalului didactic calificat dar netitular, modul de încadrare.

Toate acestea vor face obiectul analizei în Consiliul de Administrație CJRAE la sfârșitul fiecărui an școlar pentru anul școlar anterior, atunci când se realizează Proiectul de încadrare al unității de învățământ.

### VI. Analiza SWOT

**PUNCTE TARI** • Cultura organizațională este temeinică, structurată pe obiective clar definite unde resursa umană acționează pentru realizarea țințelor pe baza unei bune pregătiri profesionale focalizate pe misiunea și viziunea organizației;

- Resursele sunt multifuncționale, accesibile tuturor celor din sistemul CJRAE Bistrița-Năsăud, reprezentând siguranța performării obiectivelor și una din sursele principale de realizare a valorii adăugate în sistemul de învățământ din județ;
- Resursele materiale implică aportul Consiliului Județean Bistrița-Năsăud la dezvoltarea și asigurarea calității educației din județ, această instituție constituindu-se, alături de noi într-un garant al egalității de șanse pentru toți copiii/elevii/tinerii, implicați în sistemul de învățământ județean;
- Resursele umane, datorită profesionalizării, asigură organizației capitalul de competență, determinând rezultate la nivelul proiectat;
- Oferta educațională asigură cadrul specific de operaționalizare a obiectivelor, conform exigențelor și particularităților formale ale instituției CJRAE;
- Planul managerial al CJRAE proiectează o viziune instituțională complexă, structurată pe domeniile calității în educație, iar oferta de servicii și proiecte, cea de dezvoltare profesională, de programe remediale și educative, centreează ferm interesul către un management performant al situațiilor de criză personală/educațională a copiilor, elevilor, tinerilor din școală, implicat o deschidere a comunicării și relațiilor constructive cu partenerii școlii;



## CENTRUL JUDEȚEAN DE RESURSE ȘI ASISTENȚĂ EDUCAȚIONALĂ

Bistrița-Năsăud

Romania, 420185, Bistrița, Strada Nicolae Bălcescu, nr.9

Tel/ 0363-401110 Fax:0363401022

e-mail: [cjraebn@yahoo.com](mailto:cjraebn@yahoo.com)

- S-au derulat activități de promovare a produselor educaționale, a parteneriatelor sociale, a inițiativei de valorificare în favoarea copiilor și a familiilor lor, a sprijinului comunitar pentru dezvoltarea și susținerea educației școlare;
- Personalul didactic din CJRAE/ CJAP din cabinetele școlare de consiliere psihopedagogică și terapie logopedică au derulat activități de informare a cadrelor didactice pe probleme specifice, în vederea creșterii șanselor de adaptare școlară a copiilor/ elevilor/tinerilor;
- CJRAE Bistrița Năsăud are o bună colaborare cu Consiliul Județean BN, cu Prefectura BN, cu ISJ BN; DGASPCBN
- Rețeaua CJAP/CȘAP/CIAP-uri este formată din 37 de profesori consilieri, din care 4 profesori consilieri la CJAP, toți calificați;
- Profesori logopezi calificați, cu o foarte bună pregătire profesională, desfășoară activitatea în 13 cabinete logopedice interșcolare;
- SEOSP cu 2 profesori psihologi, atestați în psihologie educațională, un asistent social;
- Cabinete de asistență psihopedagogică, logopedice, dotate conform standardelor;
- Cadre didactice cu inițiativă, deschise spre dezvoltare personală și profesională;
- Personal didactic auxiliar cu studii superioare;
- A crescut încrederea clienților în serviciile de asistență psihopedagogică și consiliere de specialitate, logopedie CJRAE, CJAP ,CLI și pe cale de consecință a crescut și numărului beneficiarilor (elevi, părinți, cadre didactice);
- Există o comunicare eficientă între CJRAE, CJAP , CLI și instituțiile din subordine;
- Numărul programelor de prevenție, de combatere a comportamentelor de risc, a cercetărilor și studiilor desfășurate în județ este în progresie;
- S-au derulat proiecte finanțate și parteneriate cu alte instituții;
- S-au elaborat în situațiile/cazurile dificile programe de intervenție personalizată, fișe de lucru, materiale educaționale, activitățile de consiliere, terapii specifice crescându-și astfel rata de reușită;
- S-au derulat studii și cercetări la nivelul județului, care pot fi utilizate ca bază a analizei de nevoi;
- S-au derulat programe în parteneriat cu instituții guvernamentale și nonguvernamentale cu rol în educația copiilor (unități de învățământ, Centrul de Prevenire, Evaluare și Consiliere Antidrog BN, Direcția Generală de Asistență Socială și Protecție a Copilului, ISJ B-N, IPJ B-N, CJRAE-uri din țară.

### PUNCTE SLABE

- Numărul mare de unități școlare arondate unor cabinete de asistență psihopedagogică și cabinetelor logopedice interșcolare (implicit a numărului de elevi aferent unui post 800 de elevi 400 prescolari), îngreunează implementarea demersurilor profesionale în limitele programului normat;
- Există profesori consilieri școlari care datorită experienței reduse în domeniu au dificultăți în elaborarea documentelor specifice;
- Neîncrederea unor cadre didactice în eficiența activității de consiliere psihopedagogică, implicit lipsa deschiderii pentru colaborare;



## CENTRUL JUDEȚEAN DE RESURSE ȘI ASISTENȚĂ EDUCAȚIONALĂ

Bistrița-Năsăud

Romania, 420185, Bistrița, Strada Nicolae Bălcescu, nr.9

Tel/ 0363-401110 Fax:0363401022

e-mail: [cjraebn@yahoo.com](mailto:cjraebn@yahoo.com)

- Număr redus de cabinete specializate comparativ cu nevoile și solicitările grupurilor țintă (elevi, părinți, cadre didactice) în mediul rural;
- Atitudini/demersuri rutinate la unele cadre didactice și slaba deschidere spre utilizarea la clasă a metodelor activ –participative ;
- Inexistența unor modele de bună practică și a unor standarde de calitate pentru activitatea de consiliere/asistență psihopedagogică ;
- Resurse extrabugetare reduse.
- Număr mare de elevi aferenți unui consilier școlar ( minim 800 de elevi sau 400 de preșcolari)

### OPORTUNITĂȚI

- Strategiile naționale și județene privind creșterea accesului la educație, prevenirea abandonului școlar, consilierea și orientarea pentru carieră, interzicerea segregării ș.a.;
- Diversitatea problemelor abordate de CJAP la nivelul județului: orientare școlară, abandon școlar, absenteism, devianță juvenilă, trafic de ființe umane, consumul de droguri, dezvoltarea creativității etc.;
- Posibilitatea de participare, prin parteneriate educaționale în programe cu finanțare din fonduri europene (pe problematica părăsirii timpurii a școlii, a orientării și consilierii privind cariera);
- Posibilitatea implicării în programe de cooperare naționale și internaționale;
- Existența unor nevoi conștientizate la nivel comunitar pentru derularea unor programe de educație incluzivă, de prevenire a comportamentelor de risc, de consiliere și orientare pentru carieră ;
- Existența multor posibilități de informare și de formare a cadrelor didactice (oferte diverse).

### AMENINȚĂRI

- Creșterea alarmantă a numărului de cazuri în școli, imposibilitatea de a interveni eficient în reducerea problematicilor
- Slaba colaborare cu unele instituții ale statului,
- Slaba implicare a primăriilor (prin asistenții sociali) în proiectele sociale;
- Distanța prea mare dintre unitățile școlare arondate cabinetelor de asistență psihopedagogică;
- Număr mic de posturi alocate cabinetelor de asistență psihopedagogică, și cabinetelor logopedice, mediere școlară;
- Mentalitatea existentă la nivel social care identifică asistența psihopedagogică (profesorul consilier școlar) cu asistența medicală (psihiatrul);
- Atitudinile și comportamentele discriminatorii față de copiii care au dificultăți sau care provin din grupuri defavorizate;
- Fluctuația personalului didactic către alte domenii, mai atractive din punct de vedere financiar;
- Lipsa coerenței în legislația existentă;



## CENTRUL JUDEȚEAN DE RESURSE ȘI ASISTENȚĂ EDUCAȚIONALĂ

Bistrița-Năsăud

Romania, 420185, Bistrița, Strada Nicolae Bălcescu, nr.9

Tel/ 0363-401110 Fax:0363401022

e-mail: [cjraebn@yahoo.com](mailto:cjraebn@yahoo.com)

- Disponibilitatea scăzută a părinților de a se implica în activități școlare și extrașcolare;
- Necoordonarea eforturilor diferitelor instituții care au atribuții în educația copiilor în scopul rezolvării unor cazuri educaționale și sociale.

### INDICATORI DE EVALUARE A PERFORMANTELOR

- Diminuarea numărului de elevi aflați în situație de eșec școlar, pentru învățământul obligatoriu
- Îmbunătățirea participării la educație și a adaptării școlare pentru elevii cu CES
- Reducerea numărului de copii aflați în situație de abandon școlar
- Reducerea actelor de violență în școli
- Număr crescut al părinților implicați în viața școlii
- Îmbunătățirea ratei succesului școlar pentru copiii din grupurile dezavantajate
- Îmbunătățirea condițiilor școlare în vederea facilitării accesului la o educație de calitate
- Creșterea numărului de copii din grupurile dezavantajate la nivelul învățământului prescolar.

### VII. PRIORITATI NATIONALE

1. Implementarea metodelor de învățare centrată pe elev;
2. Dezvoltarea parteneriatelor cu agenții economici, instituții și ONG-uri;
3. Dezvoltarea curriculumelor, inclusiv ale celor în dezvoltare locală;
4. Elaborarea și dezvoltarea standardelor de formare profesională;
5. Formarea continuă (metodica specifică);
6. Asigurarea calității în educație prin predare –învățare și chiar cercetare care să contribuie la dezvoltarea personală și profesională a elevilor;
7. Asigurarea orientării profesionale și consilierii pentru construirea carierei;
8. Utilizarea tehnicii de calcul (TIC) în evaluarea psihologică;
9. Modernizarea bazei materiale;
10. Asigurarea unui management de înaltă performanță;
11. Dezvoltarea unor auxiliare, materiale didactice pentru formare diferențiată;



13. Asigurarea condițiilor pentru integrare europeană.

## **VIII. PRIORITATI ȘI OBIECTIVE REGIONALE ȘI LOCALE**

1. Dezvoltarea capacității de orientare școlară și profesională ;
2. Dezvoltarea parteneriatului CJRAE –comunitatile locale;
3. Prognoze sectoriale pe termen mediu și lung.

## **IX. REZULTATE AȘTEPTATE**

### **A). CURRICULUM**

1. Oferta de consiliere psihopedagogică și logopedică satisface cerințele elevilor, parintilor si cadrelor didactice in procent de peste 90%.
2. Gama largă de cursuri opționale/ programe de consiliere psihopedagogică care oferă posibilitatea ca fiecare elev, părinte sau cadru didactic sa beneficieze de serviciile de specialitate.

### **B). RESURSE UMANE**

1. Toti profesorii consilieri scolari și logopezi vor aplica metode activ-participative si diferite pe particularitati de varsta si individuale ale fiecarui elev, raportate la solicitarile cadrelor didactice si ale parintilor.
2. Toate cadrele didactice vor efectua cel puțin un stadiu de formare in specialitate si vor utiliza ulterior cunostintele in procesul de consiliere psihopedagogica.

### **C). RESURSE MATERIALE SI FINANCIARE**

1. Dotarea CSAP-urilor și CLI la standarde ridicate.
2. Fonduri suplimentare obtinute prin sponsorizari, proiecte finante in cadrul programelor nationale sau internationale.
3. Noul sediu cu spații aferente în vederea bunei desfășurări a activității din CJRAE.

### **D). RELATIILE COMUNITARE**

1. Cresterea numarului de conventii de parteneriat incheiate cu diverse institutii.



**CENTRUL JUDEȚEAN DE RESURSE ȘI ASISTENȚĂ EDUCAȚIONALĂ**

**Bistrița-Năsăud**

Romania, 420185, Bistrița, Strada Nicolae Bălcescu, nr.9

Tel/ 0363-401110 Fax:0363401022

e-mail: [cjraebn@yahoo.com](mailto:cjraebn@yahoo.com)

2. Incheierea a cel puțin 3 conventii de parteneriat cu ONG-urile locale pentru derularea de proiecte pe diferite componente educationale.

**X. PROGRAME DE DEZVOLTARE**

Nr. Crt	Domeniul functional	Obiective propuse	2014/ 2015	2015/ 2016	2016/ 2017	2017/ 2018
1.	<b>CURRICULUM SI VIATA SCOLARA</b>	Realizarea si aplicarea chestionarelor pentru cunoasterea intereselor elevilor si parintilor pentru activitatea de consiliere psihopedagogica				→
		Elaborarea diferitelor materiale de specialitate in vederea sprijinirii activitatii consilierilor scolari și profesorilor logopezi		→	→	→
2.	<b>RESURSE UMANE</b>	Participarea consilierilor scolari și logopezi la programe de formare			→	→
		Acoperirea necesarului de cabinete de asistenta psihopedagogica , logopedice si mediere școlară raportat la numărul de solicitari		→	→	→
		Perfectionarea consilierilor scolari privind activitate de OSP		→	→	→
		Implicarea consilierilor scolari in activitati de cercetare pedagogica in vederea elaborarii de materiale metodice si instrumente de activitate didactica(fise, teste, chestionare)	→	→	→	→



**CENTRUL JUDEȚEAN DE RESURSE ȘI ASISTENȚĂ EDUCAȚIONALĂ**

**Bistrița-Năsăud**

Romania, 420185, Bistrița, Strada Nicolae Bălcescu, nr.9

Tel/ 0363-401110 Fax:0363401022

e-mail: [cjraebn@yahoo.com](mailto:cjraebn@yahoo.com)

		Perfectionarea cadrelor didactice in utilizarea calculatorului in folosirea mijloacelor de evaluare psihopedagogica			→	→
		Asigurarea cu personal titular a SEOSP			→	→
<b>3.</b>	<b>RESURSE MATERIALE SI FINANCIARE</b>	Asigurarea conditiilor materiale optime pentru desfasurarea procesului de consiliere psihopedagogica.		→	→	→
		Asigurarea finantarii pentru activitati de intretinere si dezvoltare a patrimoniului.	→	→	→	→
		Procurarea de fonduri extrabugetare pentru achizitionarea de materiale si pentru acordarea de stimulente materiale si premii pentru performante in specialitate.	→	→	→	→
		Gestionarea eficienta de catre consilierii scolari și logopezia patrimoniului din cabinetele de asistenta psihopedagogica și logopedice.			→	→
		Identificarea de programe de finantare externa si scrierea de proiecte.			→	→
<b>4.</b>	<b>RELATII COMUNITARE</b>	Realizarea de parteneriate cu alte CJRAE din tara, cu institutii si ONG-uri.			→	→



## CENTRUL JUDEȚEAN DE RESURSE ȘI ASISTENȚĂ EDUCAȚIONALĂ

**Bistrița-Năsăud**

Romania, 420185, Bistrița, Strada Nicolae Bălcescu, nr.9

Tel/ 0363-401110 Fax:0363401022

e-mail: [cjraebn@yahoo.com](mailto:cjraebn@yahoo.com)

		Identificarea de programe de finantare in vederea dotarii cu teste psihologice si aparatura a cabinetelor de asistenta psihopedagogica din unitatile scolare.				→	→
		Infiintarea unei comisii profesionale la nivelul CJRAE in vederea eficientizarii si sustinerii/sprrijinirii activitatii consilierilor scolari.				→	→

### XI. MECANISME SI INSTRUMENTE DE MONITORIZARE SI EVALUARE

#### EVALUARE INTERNA

Nr. Crt	ACTIUNEA	RESPONSABIL	PARTENERI	TERMEN	INREGISTRARE A REZULTATELOR	INSTRUMENTE	INDICATORI DE PERFORMANȚĂ
1	Evaluarea a activității angajaților Centrului de Resurse și Asistență Educațională	Director, coordonator CJAP si CLI	coordonatori CJAP si CLI	La finalul anului scolar	-in baza de date a CJRAE	Fise de autorvaluare si raport de activitate	Fise de lucru, programe, chestionare
2.	Eficientizarea activitatii de consiliere psihopedagogica la nivelul CAPP-urilor, realizate in urma chestionarii elevilor, parintilor, a cadrelor didactice si a conducerii scolilor in care functioneaza cabinetele scolare de asistenta psihopedagogicași a cabinetelor logopedice	Director, coordonator CJAP si CLI	- coordonatori CJAP si CLI	-la finalul actiunii	-in baza de date a CJRAE	-chestionare, fise de apreciere, fisa de analiza a documentelor	-descriptori de performanta, numar persoane chestionate
3.	Cresterea calitatii procesului de consiliere si a evaluarilor psihologice	Director	- coordonatori CJAP si CLI	-semestrial	-in baza de date a CJRAE	-analize statistici	-numarul elevilor, cadrelor didctice, parintilor si membrilor comunitatii care au beneficiat de servicii de specialitate





**CENTRUL JUDEȚEAN DE RESURSE ȘI ASISTENȚĂ EDUCAȚIONALĂ**

**Bistrița-Năsăud**

Romania, 420185, Bistrița, Strada Nicolae Bălcescu, nr.9

Tel/ 0363-401110 Fax:0363401022

e-mail: [cjraebn@yahoo.com](mailto:cjraebn@yahoo.com)

4.	Situatia spatiilor de consiliere psihopedagogica	Director	-directori unitati scolare	-semestrial	-in baza de date a CJRAE	-analize, rapoarte	-cresterea/scaderea cheltuielilor de intretinere
5.	Proiecte de parteneriat realizate	Director	-responsabil cu proiecte si programe educationale	-semestrial	-in baza de date a CJRAE	-analize	-numar de proiecte de parteneriat aprobate
6.	Realizari ale CJRAE reflectate in mass-media locala si nationala	Director	-responsabil cu promovarea CJRAE	-lunar	-in baza de date a CJRAE	-statistici rapoarte	-numarul de aparitii pozitive in mass-media

**Echipa:**

**Daniela Maria HUDREA** director  
**Luciana Maria SIDOR** coordonator CJAP  
**Alina Melian** coordonator CL